

ГБПОУ «Катав-Ивановский индустриальный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01 «Обществознание»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной адаптированной профессиональной образовательной программе

09.02.07. Информационные системы и программирование

код, наименование профессии/специальности

Приём: 2022 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
предметно-цикловой
комиссии
Протокол № 1
от 31-08 2022г.

Программа составлена в соответствии
с ФГОС среднего общего образования

«Утверждено»
Председатель ПЦК
В. Ярунина
« 31 » 08 2022 г.

Составитель:

Киселёва Н.А. Киселёва

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензент:

Бондарева Т.В. Бондарева

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	19
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины **ЭК.01 «Обществознание (в форме индивидуального проекта)»** находится в составе дополнительных учебных предметов, курсов (элективных) по выбору обучающихся, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля. Составлена для специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование, УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника** на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.)

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ЭК.01 «Обществознание (в форме индивидуального проекта)»** относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами **следующих результатов:**

Личностные планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа

	жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:	
ЛР 2а	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;
ЛР 3а	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;
ЛР 4а	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

1.5. Метапредметные планируемые результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МПР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ПР1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Подготовка к формированию ОК

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменные коммуникации на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.

Освоение адаптированной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объём образовательной учебной нагрузки обучающегося 78 часов

Из них нагрузки дисциплины во взаимодействии с преподавателем – 78 часов, в том числе:

- теоретического обучения – 58 часов;
- лабораторно-практических занятий – 20 часов;
- практической подготовки – 8 часов;
- курсового проектирования – 0 часов;
- экзамены и консультации – 0 часов

самостоятельной учебной работы обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	78
Объем нагрузки студента во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
практическая подготовка	8
-лабораторные работы	0
-практические занятия	20
-контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	0
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта (с оценкой)</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭД.01. «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Коды общих компетенций и личностных, метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ		14	
	Содержание учебного материала:	10	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2
	<u>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</u> Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1	
	<u>Понятие культуры.</u> Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. <i>Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.</i>	1	
	<u>Мораль.</u> Нравственная культура. <u>Искусство,</u> его основные функции. <u>Религия.</u> Мировые религии. <i>Роль религии в жизни общества.</i>	1	
	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
	<u>Познание мира.</u> Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки.	2	
	Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	2	
	Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.	2	
	<u>Мировоззрение, его типы.</u> Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.	2	
	<u>Основные направления развития образования.</u> Функции образования как социального института.	1	
	Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>		
	Урок представления результатов проектной деятельности		

	Практические занятия Человек, индивид, личность. Духовная культура личности и общества. Виды культуры. Мораль. Религия. Искусство. Наука Мировоззрение. Типы мировоззрения.	4 1 1 1	
	Практическая подготовка Практическое занятие. Роль образования в жизни человека и общества	1	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА		6	
	Содержание учебного материала: Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	4 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2
	Практические занятия Социальные институты Глобализация.	2 2	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА		18	
	Содержание учебного материала: Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования	14 1 2 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>бизнеса.</p> <p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. <u>Банковская система</u>. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Основы финансовой грамотности.</p> <p>Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p><u>Рынок труда</u>. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.</p> <p>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.</p> <p><u>Роль государства в экономике</u>. Общественные блага. <u>Налоговая система в РФ</u>. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p><u>Основы денежной и бюджетной политики государства</u>. Денежно-кредитная (монетарная) политика. <u>Государственный бюджет</u>. Государственный долг.</p> <p>Экономический рост. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели.</p> <p>Экономические циклы.</p> <p>Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.</p> <p>Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.</p> <p>Урок представления результатов проектной деятельности.</p>	2	
		2	
		2	
		1	
	<p><u>Практические занятия</u></p> <p>Экономика как наука. Типы экономических систем.</p> <p>Факторы спроса и предложения.</p> <p>Инфляция.</p> <p>Функции государства в экономике.</p> <p>Причины безработицы и трудоустройство.</p> <p>Доходы и расходы семьи</p> <p>Особенности современной экономики России.</p>	4	
		2	
		1	
		1	
	<u>Контрольная работа №1</u>		
РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.		10	
.	Содержание учебного материала:	7	
	<u>Социальная структура общества и социальные отношения</u> . Социальные группы, их типы.	1	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>Социальная стратификация, неравенство. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации Урок представления результатов проектной деятельности</p>	2 2 2	
	<p>Практические занятия Социальная стратификация в современной России Виды социальных норм. Социальные конфликты. Семья в современной России.</p>	3	
	<p>Практическая подготовка Практическое занятие. Социальная стратификация в современной России Практическое занятие. Семья в современной России.</p>	3 1 2	
РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА		12	
	Содержание учебного материала:	9	
	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Формы государства. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая</p>	1 2 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.</p> <p>Политическая психология. Политическое поведение. <i>Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</i></p> <p>Политический процесс. <i>Политическое участие.</i> Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p> <p>Урок представления результатов проектной деятельности</p>	1	
	<p>Практические занятия</p> <p>Политическая система общества, ее структура.</p> <p>Государство в политической системе общества. Функции государства.</p> <p>Формы государства</p> <p>Гражданское общество и правовое государство.</p>	3 1	
	<p>Практическая подготовка</p> <p>Практическое занятие. <i>Гражданское общество и правовое государство.</i></p>	2	
РАЗДЕЛ 6. ПРАВО.		17	
	Содержание учебного материала:	13	
	<p>Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.</p> <p>Источники права. <i>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</i></p> <p>Гражданство Российской Федерации.</p> <p>Конституционные права и обязанности гражданина РФ.</p> <p>Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</p> <p>Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.</p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</p> <p>Организационно-правовые формы предприятий.</p>	2 1 2 2 2	ОК 2- ОК 7, ОК 9 ПК 5.2

	<p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</p> <p>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p><u>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</u></p> <p>Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</p> <p><u>Особенности административной юрисдикции.</u></p> <p><u>Особенности уголовного процесса.</u> Стадии уголовного процесса.</p> <p>Конституционное судопроизводство.</p> <p>Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</p> <p>Урок представления результатов проектной деятельности</p>	1	
	<p><i>Практические занятия</i></p> <p>Право в системе социальных норм. Система права. Формы права</p> <p>Права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Семейное право</p> <p>Трудовое право.</p> <p>Административное право</p> <p>Уголовное право.</p>	4	
	<p><i>Практическая подготовка</i></p> <p>Практическое занятие. Права и обязанности человека и гражданина.</p> <p>Практическое занятие. Трудовое право.</p>	1	
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	1	
	Итого	78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете **102**.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся, студентов и преподавателя, аудиторная доска;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, электронная справочно-учебная литература, мультимедийные обучающие программы);
- наглядные пособия (схемы, таблицы, изобразительные и натуральные пособия);
- авторский комплект компьютерных презентаций.
- Универсальное рабочее место для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и ДЦП

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедийная установка, выход в интернет.

Освоение адаптированной образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов.

1. Конституция РФ
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
5. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017
6. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобраз. орган.: базовый уровень/ Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова и др. 5-е изд., доп.-М.»Просвещение», 2018
7. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобраз. орган.: базовый уровень/ Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова и др. 5-е изд., доп.-М. «Просвещение», 2018.
8. Певцова Е.Н. Право. Практикум: учебное пособие для студентов СПО/Е.А. Певцова, 2-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2016.
9. Певцова Е.Н. Право: учебник для студентов СПО/Е.А. Певцова, 2-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Интернет-ресурсы:

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
4. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Форма контроля для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: в процессе проведения чтения, беседы, докладов и сообщений, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий и рефератов, мультимедийных презентаций.

Формой промежуточного контроля является зачет (с оценкой). При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Личностные результаты

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ЛР 1	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	<ul style="list-style-type: none"> Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; Практические задания; Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; Внеаудиторная самостоятельная работа Анализ выполнения упражнений, диктантов, сочинений и изложений. Групповые и индивидуальные
ЛР 2	гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	
ЛР 3	готовность к служению Отечеству, его защите;	
ЛР 4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
ЛР 6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	
ЛР 8	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	
ЛР 10	эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	
ЛР 11	принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	

	оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	проекты • Учебно-исследовательская деятельность • Стратегия смыслового чтения • Дискуссия Зачёт
ЛР 14	сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	
ЛР 15	ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	

Личностные результаты освоения адаптированной основной образовательной программы:

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:		• Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Анализ выполнения упражнений, диктантов, сочинений и изложений. • Групповые и индивидуальные проекты • Зачёт
ЛР 2а	владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;	
ЛР 3а	способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;	
ЛР 4а	способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;	

Метапредметные результаты

Коды результатов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
МПР 1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	• Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных
МПР 2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	

	разрешать конфликты;	занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Внеаудиторная самостоятельная работа • Анализ выполнения упражнений, диктантов, сочинений и изложений. • Групповые и индивидуальные проекты • Стратегия смыслового чтения • Дискуссия Зачёт
МПР 3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	
МПР 4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	
МПР 6	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	
МПР 7	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	
МПР 9	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	

Предметные результаты:

Коды результат ов	Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПР1	сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	• Анализ выполненных рефератов, таблиц, схем по темам, опорных конспектов; бюллетеней, презентаций • Анализ публичных выступлений с докладами, сообщениями, написанных эссе. • Практические задания; • Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; • Анализ работы студента с учебниками, справочниками, научно-популярными изданиями, СМИ, компьютерными базами, ресурсами сети Интернет; • Групповые и индивидуальные проекты
ПР2	владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	
ПР3	владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	
ПР4	сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	
ПР5	сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	
ПР6	владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	
ПР7	сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с	

	целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия • Промежуточный контроль: зачёт
--	---	--

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающих их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность, в различных ситуациях, во всех формах и видах.	ЛР7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий или преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартные игры и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и финансового содержания.	ЛР12

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
По плану недели	Участие в неделе общеобразовательных дисциплин	Гр ВЕБ-11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплине	Гр ВЕБ -11	102 ауд	Киселева Н.А.	ЛР 10, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
в течение года	Участие в городских, областных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях патриотической направленности	Гр ИС-11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10 ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
Декабрь	Беседы об опасности СПИДА	Проектная группа	102 ауд	Преподаватель	ЛР2 ЛР9 ЛР12
февраль	Классный час о правах молодого избирателя	Проектная команда	К-ИИТ	Киселёва Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
в течение года	Просмотр видеофильмов, посвящённых Дню России, Конституции РФ, государственной символике.	Гр ВЕБ -11	102 ауд	Киселёва Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9 ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
май	Урок памяти «О героях былых времен», посвященный героям Великой отечественной войны.	Проектная команда	102 ауд	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 1а, ЛР 12 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
май	Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка». Подготовка сообщений для студентов 1 курса вкладе Урала в победу в годы Великой	Проектная команда	102 ауд		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7 ЛР12 ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а

	Отечественной войны.				
апрель	Организация выставки плакатов, посвящённых Дню земли.	Проектная команда	К-ИИТ	Преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 10, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
в течение года	Посещение тематических фильмов в ДЦ «Октябрь»	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Зам директора по ВР классные руководители преподаватель	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9 ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
в течение года	Уроки нравственности	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
в течение года	Выпуск бюллетеней по изучаемым темам	Гр ВЕБ -11	102 ауд	Киселева Н.А	ЛР2, ЛР7 ЛР11 ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
Апрель-май	Подготовка и участие в праздничных мероприятиях, посвященных победе в ВОВ «День Победы»	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Киселёва Н. А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а
в течение года	Защита индивидуальных проектов	Гр ВЕБ -11	К-ИИТ	Киселева Н.А.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 1а, ЛР 2а, ЛР 3а, ЛР 5а

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Свобода и ответственность личности.
2. Сознательное и бессознательное.
3. Успешные люди, какие они (выбрать одну личность для примера).
4. Сильная личность: какая она?
5. Основные направления политики государства в области культуры.
6. Роль образования для достижения успеха в жизни.
7. Мотивация студентов Катав-Ивановского индустриального техникума к получению профессионального образования
8. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
9. Футбольные фанаты как субкультура.
10. Знания и умения в информационную эпоху.
11. Тенденции духовной жизни современной России.
12. Тенденции развития современной науки.
13. Религиозные конфессии в России.
14. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
15. Значение технического прогресса в жизни общества.
16. Электронное государство: за и против.
17. Интернет в жизни студента: за и против.
18. Информационное общество и эволюция человеческих потребностей.
19. Значение технического прогресса в жизни общества.
20. Электронное государство: за и против.
21. Интернет в жизни студента: за и против.
22. Самые вредные достижения цивилизации.
23. Терроризм - основная угроза XXI века.
24. Проблемы современной армии и пути их решения.
25. Служба в армии: дело чести или пустая трата времени.
26. Современная армия: какой она должна быть?
27. Место российской армии в рейтинге армий мира.
28. Глобализация мировых процессов: плюсы и минусы.
29. Налоговая система современной России. 2.Экономические реформы в России.
30. Уровень и распределение доходов в современной России.
31. Меры государства по борьбе с безработицей.
32. Внешний государственный долг России и его погашение.
33. Основные направления экономической политики правительства РФ.
34. Роль современной России в мировой экономике.
35. Стратификация современного российского общества.
36. Проблемы демографической стабилизации ситуации на Земле.
37. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
38. Зачем человеку семья?
39. Национальная программа поддержки семьи в современной России. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
40. Проблемы социализации молодежи в современных условиях.
41. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
42. Девиантное поведение.
43. Подростковая преступность.
44. Социальный контроль
45. Пропаганда здорового образа жизни.

- 46. Влияние наркотиков на здоровье женщины.
- 47. Влияние наркотиков на личность подростков.
Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
- 48. Способы, пути предупреждения преступлений среди молодёжи.
- 49. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.
- 50. Права ребенка в семье: содержание и защита. 4. Основы конституционного строя Российской Федерации.
- 51. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей
- 52. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
- 53. Избирательное право в современной России.
- 54. Права человека в современной России.
- 55. Смертная казнь: за и против.